

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лайшевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**Рассмотрено»**

Руководитель МО ГБОУ  
«Лайшевская школа-интернат»  
\_\_\_\_\_ /Закирова А. М./

Протокол № 1 от  
29 августа 2023 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора школы по УР  
ГБОУ «Лайшевская школа-  
интернат»  
\_\_\_\_\_ /Шатских А.И./

« 29 » августа 2023 г.

**«Утверждено»**

Директор  
ГБОУ «Лайшевская школа-  
интернат»  
\_\_\_\_\_ / Шарипова Г.Х./

Приказ № 123  
от 29 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
**«Информатика»**  
**7-9 класс**

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Вариант 4.3

2023 год

## **1. Содержание учебного предмета**

### **7 класс**

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

### **8 класс**

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях

### **9 класс**

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Изучение информатики по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, результатов обучения.

### **Личностные результаты:**

#### **7 класс**

- формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- сформирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным ценностям;

- формирование эстетических чувств, отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

## 8 класс

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально – значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование к способности осмыслению картины мира, её временно – пространственной организации.

## 9 класс

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих ценностей и социальных ролей;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

### Предметные результаты:

#### *Минимальный уровень:*

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) с использованием безопасных для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичных приемов работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

#### *Достаточный уровень:*

- представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

### **3. Тематическое планирование**

#### **7 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Практика работы на компьютере	10
2	Работа с простыми информационными объектами	16
3	Работа с цифровыми образовательными ресурсами	4
4	Повторение.	4
	Итого часов	34

#### **8 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Практика работы на компьютере	7
2	Работа с простыми информационными объектами	19
3	Работа с цифровыми образовательными ресурсами	4
4	Повторение.	4
	Итого часов	34

#### **9 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Практика работы на компьютере	8
2	Работа с простыми информационными объектами	16
3	Работа с цифровыми образовательными ресурсами	6
4	Повторение.	4
	Итого часов	34